



Direction  
des études et de la scolarité  
Université de Strasbourg

Questionnaire pour le paramétrage du **portail PARCOURSUP**

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

À retourner à [des-scol@unistra.fr](mailto:des-scol@unistra.fr) en précisant en début du titre de message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine** : SHS
- **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- **Parcours** : **DEUST Activités physiques et sportives et inadaptations sociales**

Date du conseil de faculté : **15/09/2025**

Résultats des votes : **16** Oui **0** Non **0** Abstention

**1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : **22**

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : **22**

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : **25**

### **Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

#### *A compléter (facultatif) :*

Pour réussir le diplôme DEUST Inadaptations sociales, l'étudiant.e doit rapidement prendre conscience des nombreuses compétences à acquérir pour enseigner efficacement auprès des publics en difficultés sociales : doit apprendre à être rigoureux, à toujours préparer ses séances en se documentant, en trouvant des activités sportives nouvelles et originales, en donnant du sens aux situations pédagogiques qu'il/elle propose.

Il/elle doit être curieux.se, approfondir les cours théoriques en les retravaillant, en lisant les ouvrages indiqués en bibliographie. Un esprit critique est attendu ainsi qu'un positionnement. Des débats en cours permettront de construire sa propre conception d'enseignement en prenant en compte l'essentiel : la personne et ses besoins.

De plus, l'étudiant.e doit être, d'une part, capable de travailler en autonomie et surtout posséder des compétences rédactionnelles. D'autre part, il/elle doit posséder d'excellentes aptitudes physiques (très bons résultats en EPS au Baccalauréat). Des expériences d'animation, d'entraîneur ou d'arbitrage sont fortement recommandées. Il/elle doit également posséder des qualités relationnelles, être déjà engagé.e dans l'aide sociale et avoir de la maturité.

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

<b>Résultats académiques</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Très bonnes notes en EPS en première et de terminale et/ou au baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes des épreuves anticipées de français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Résultats académiques des études supérieures pour les candidats en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Profil scolaire ou universitaire	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires et/ou universitaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à travailler en autonomie et compétences rédactionnelles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires et/ou universitaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Rigueur ; capacité à prendre des initiatives ; qualités relationnelles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Maturité	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, connaissance des objectifs de la formation, adéquation du projet aux débouchés de la formation, personnalisation, motivation pour cette formation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Motivation à travailler avec un public en difficulté	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Expériences d'animation, d'entraîneur ou d'arbitrage ; obtention de diplômes (BAFA, animateur sportif, arbitre)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<b>Intitulé du critère :</b>  Engagement citoyen	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b>  Parcours en tant que licencié sportif en club	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

### Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>15 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>15 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>50 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>15 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est essentielle d'une part afin de connaître les raisons qui motivent le candidat à vouloir rejoindre la formation (expérience préalable dans l'encadrement, goût pour le sport et sa transmission), et d'autre part afin de savoir si le candidat a compris qu'il s'agissait d'un diplôme dont la spécificité était de former au métier d'éducateur socio-sportif auprès de personnes en difficultés sociales.